



FORMAÇÃO DE LEITORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERSPECTIVAS CRÍTICAS E PROSPECÇÕES DE PRÁTICAS MEDIADORAS DE LEITURA

Profa. Dra. Ana Paula Teixeira Porto (URI)

Profa. Dra. Luana Teixeira Porto (URI)

Profa. Dra. Rosane Cardoso (FURG)

Ementa: Reconhecida como uma das práticas de formação humana e cidadã e postulada como um dos eixos centrais na formação escolar, a leitura ainda se traduz em desafio em instituições de Educação Básica, pois formar leitores críticos e proficientes é um processo complexo que se associa a formação docente, seleções de leitura, acesso a acervos e novos comportamentos e hábitos advindos da cultura digital, dentre outros fatores. Embora haja práticas leitoras estimuladas no espaço escolar, elas revelam problemas básicos de compreensão, análise e interpretação que se vislumbram no ensino superior, no mercado de trabalho. Esse cenário sistematiza uma crise que, no cenário brasileiro, não é recente, como apontam estudos de Regina Zilberman e Tania Rösing, por exemplo, e levantamentos como os do *Retratos da Leitura no Brasil* – volume 5 e de exames avaliativos, como o PISA. Diante desse contexto, questões como estas surgem: que perspectivas teórico-críticas contribuem a rediscutir a leitura e seu processo? Por quais caminhos pode-se investir na qualificação do processo formativo de leitores na educação básica? Que práticas mediadoras de leitura podem ser profícuas na escola, promovendo a formação de competências gerais e específicas de leitura? Que desafios se apresentam para um processo exitoso de leitura nas práticas escolares? Essas discussões incitam o debate proposto neste Simpósio, que visa a acolher estudos científicos voltados a discussões acerca da formação de leitores na educação básica a partir de dois eixos centrais: abordagens de viés teórico-crítico e prospecções de práticas inovadoras de mediação de leitura na escola. Dessa forma, estudos construídos a partir de distintas correntes teóricas, sugestões e/ou análise de práticas de leitura, considerando o contexto da educação básica, são pertinentes ao debate proposto.

Palavras-chave: Leitura, Formação de leitores, Educação Básica, Práticas mediadoras de leitura.